The Garbanzo Spanish Podcast

Episode 11: Justin va a la universidad

Transcript

Sarah: ¡Bienvenidos! *Welcome to the Garbanzo Spanish Podcast - where you can find interactive, easy-to-understand Spanish stories written for beginners.*

*Visit garbanzo.io to find hundreds of interactive lessons that help learners acquire language by listening to and reading fun stories and cultural texts.*

Artist: ¡Hola! Soy Nelly. *Hi! My name is Nelly, and in this episode I am going to tell you about someone who heads off to college but runs into some trouble with his classes. During the lesson, I will ask you some questions. You can say the answers out loud, or you can think the answers in your head. The questions are going to help you make sure you are understanding everything that I say in Spanish.* ¿Listos? *Are you ready?*

*This story will use some vocabulary from episodes 1-10 of The Garbanzo Spanish Podcast. If you haven't already, listen to our Season 1 Recap episode to remember what some of the important words from Season 1 are!*

*This story is about a boy named Justin who heads off to college with a dream, but he runs into some trouble with his classes and so he has to change his plan.*

*This episode uses some important new vocabulary.*

*The first phrase to remember is* quiere ser. Quiere ser *means wants to be.*

[incoming question tone]

¿Qué significa «quiere ser» en inglés?

[question wait time tone]

¡Excelente! Quiere ser significa *wants to be* en inglés.

[incoming question tone]

Diana quiere ser astronauta. Hmm… Diana quiere ser astronauta. *Does Diana want to be… a biologist?*

[question wait time tone]

¡Tienes razón! *You are right!* ¡No! Diana NO quiere ser bióloga. *Diana doesn’t want to be a biologist!* Ella quiere ser astronauta. *She wants to be an astronaut!* Diana quiere ser astronauta.

Y tú, ¿qué quieres ser? *What do you want to be?* ¿Quieres ser astronauta? *Do you want to be an astronaut?* ¿Quieres ser dentista? *Do you want to be a dentist? ¿Actor? An actor?* ¿Futbolista profesional*? A professional soccer player?* O…¿quieres ser profesor de Español? *Do you want to be a Spanish teacher?*

*A lot of professions require that a person* tome clases, *take classes.* Tomar *is one of our important words for this episode. Justin, the main character in our story,* toma muchas clases diferentes. *He takes many different classes.*

[incoming question tone]

Justin toma clases en la universidad. *Which two words from that sentence mean “takes classes”?*

[question wait time tone]

¡Correcto! Toma clases *means takes classes* en inglés.

[incoming question tone]

Justin toma clases en la universidad. ¿Justin toma clases en una escuela técnica o toma clases en una universidad?

[question wait time tone]

¡Excelente! Justin toma clases en una universidad; no toma clases en una escuela técnica. *Many jobs do not require you to take college classes, but Justin’s dream job does. So, you won’t hear that* Justin toma clases en una escuela técnica, *in a technical school, you’ll hear that* Justin toma clases en la universidad.

*One final important word for this story is* habla. Habla significa *talks* o *speaks* en inglés. El muchacho habla con su papá. *The boy talks with his dad.* Su papá habla italiano. *His dad speaks Italian.*

[incoming question tone]

El muchacho habla italiano con su papá. *Which word from that sentence means “speaks”?* El muchacho habla italiano con su papá.

[question wait time tone]

¡Muy bien! Habla *means speaks.* El muchacho habla italiano con su papá, *the boy speaks Italian with his dad.*

*Let’s recap!*

Quiere ser *means wants to be*. Toma clases *means takes classes*. Habla *means talks or speaks.*

[incoming question tone]

Quiere ser *means…*

[question wait time tone]

¡Muy bien! Quiere ser *means* *wants to be*.

[incoming question tone]

Toma clases *means…*

[question wait time tone]

¡Excelente! Toma clases significa *takes classes* en inglés.

[incoming question tone]

Habla *means…*

¡Correcto! Habla *means talks or speaks in English.*

Let’s start the story!

**Justin va a la universidad**

Justin quiere ser veterinario.

[incoming question tone]

¿Justin quiere ser veterinario o quiere ser médico?

[question wait time tone]

¡Muy bien! A Justin le gustan mucho los animales. Por eso, Justin quiere ser veterinario. Justin decide estudiar en la universidad. No quiere estudiar en la Universidad de Texas A&M. No quiere estudiar en la Universidad de Minnesota. Justin quiere estudiar en… la Universidad de Cornell. En la Universidad de Cornell, ¡hay un programa excelente para estudiantes que quieren ser veterinarios!

[incoming question tone]

¿Justin decide estudiar en la Universidad de Cornell o en la Universidad de Colombia?

[question wait time tone]

¡Correcto! Justin decide estudiar en la Universidad de Cornell. Quiere estudiar en el programa para estudiantes que quieren ser veterinarios.

Justin va a Ithaca, Nueva York, para estudiar en la Universidad de Cornell. En la universidad, los estudiantes que quieren ser veterinarios toman clases de Biología. Por eso, Justin toma una clase de Biología.

[incoming question tone]

¿Justin toma una clase de Biología o toma una clase de Tecnología?

[question wait time tone]

¡Correcto! Justin toma una clase de Biología porque quiere ser veterinario.

Pero, hay un problema: ¡el profesor de Biología solo habla chino!

[incoming question tone]

Chino *is the name of a language. What language do you think* chino *is?*

[question wait time tone]

*If you guessed Chinese, you are right!* El profesor de Biología no habla inglés. En la clase de Biología, ¡el profesor solo habla chino!

Justin no habla chino. Justin no comprende al profesor de la clase de Biología.

[incoming question tone]

¿Justin comprende o no comprende al profesor de Biología?

[question wait time tone]

¡Tienes razón! Justin no comprende al profesor. El profesor habla chino y Justin no habla chino.

Justin decide que ya no quiere ser veterinario porque… ¡no quiere tomar la clase de Biología!

Como Justin ya no quiere ser veterinario, *since he no longer wants to be a veterinarian*, él considera otras opciones. Es muy atlético y le gusta el circo, *he likes the circus*. Justin decide que ahora quiere ser… ¡acróbata!

[incoming question tone]

¿Justin es atlético?

[question wait time tone]

Sí, Justin es atlético y le gusta el circo.

[incoming question tone]

¿Justin quiere ser arquitecto o quiere ser acróbata?

[question wait time tone]

¡Sí, tu respuesta es correcta! Justin quiere ser acróbata porque es atlético y le gusta el circo.

Él decide estudiar en la Universidad de Nueva York porque esa universidad tiene una escuela especial para estudiantes que quieren ser acróbatas.

[incoming question tone]

¿Justin va a la Universidad de Nueva York porque quiere ser veterinario o porque quiere ser acróbata?

[question wait time tone]

¡Excelente! Justin va a la Universidad de Nueva York porque ahora quiere ser acróbata.

Muchos acróbatas famosos son rusos.

[incoming question tone]

Hm, rusos *is a nationality. Do you think* rusos *means… French?* Rusos… rusos… *Italian?* Rusos… *what nationality do you think that sounds like?*

[question wait time tone]

*If you guessed Russian, you’re right!* ¡Tienes razón! Muchos acróbatas famosos son **rusos**.

Por eso, Justin toma una clase de Ruso. ¡Quiere comunicarse con los acróbatas más famosos!

[incoming question tone]

¿Justin toma una clase de Ruso o toma una clase de Chino?

[question wait time tone]

¡Muy bien! Justin toma una clase de Ruso porque quiere comunicarse con los acróbatas rusos más famosos.

Pero, hay un problema: en la clase, el profesor no habla ruso. ¡Tampoco habla inglés!

No habla ruso. No habla inglés. El profesor de la clase de Ruso habla… ¡francés! ¡Solo habla francés!

[incoming question tone]

El profesor de Ruso solo habla francés. *What is the only language he speaks?*

[question wait time tone]

¡Correcto! *He only speaks French!* El profesor de Ruso solo habla francés.

Esto es un problema porque Justin no habla francés.

Justin dice: «Esto es absurdo», y decide que ya no quiere ser acróbata. ¡No quiere tomar una clase de Ruso en la que el profesor solo hable francés!

Justin considera otras opciones para su futuro. Ya no quiere ser veterinario ni quiere ser acróbata.

Justin decide que ahora quiere ser… ¡dentista! Decide estudiar en la Universidad de Michigan porque esa universidad tiene un programa excelente para estudiantes que quieren ser dentistas. Justin toma una clase de Tecnología para dentistas y… *can you guess?*

... el profesor de la clase solo habla… ¡japonés!

[incoming question tone]

¿Sí o no? El profesor de la clase de Tecnología para dentistas habla inglés.

[question wait time tone]

¡No! ¡El profesor de la clase de Tecnología para dentistas no habla inglés! El profesor solo habla japonés, *he only speaks… Japanese!*

El profesor solo habla japonés, pero esto no es un problema. No es un problema para Justin porque… ¡Justin habla japonés! La madre de Justin es japonesa y Justin habla japonés con su mamá cuando está en su casa.

[incoming question tone]

¿Justin comprende al profesor de Tecnología para dentistas?

[question wait time tone]

Sí, ¡Justin comprende al profesor porque habla japonés!

Justin toma muchas clases en la Universidad de Michigan.

¡Justin va a ser un excelente dentista!

EL FIN

¡Guau! *What a ride that was. Justin really lucked out there at the end! I hope that whenever it comes time for you to decide what you want to do for a career, you have an easier time than Justin!*

*Why don’t we try listening to the story again without so many interruptions? See if you can keep track of all the twists and turns in Justin’s path to dentistry!*

*Here we go!*

**Justin va a la universidad**

Justin quiere ser veterinario. Por eso, él decide estudiar en la Universidad de Cornell. ¡Allí hay un programa fenomenal para estudiantes que quieren ser veterinarios!

Los estudiantes que quieren ser veterinarios toman clases de Biología. Por eso, Justin toma una clase de Biología.

Pero, hay un problema: ¡el profesor de Biología solo habla chino! Justin no habla chino. Justin no comprende al profesor de la clase de Biología. Por eso, recibe una F en esa clase. Decide que ya no quiere ser veterinario porque… ¡no quiere tomar la clase de Biología!

Como Justin no quiere ser veterinario, considera otras opciones. Es muy atlético y le gusta el circo. Justin decide que ahora quiere ser acróbata. Él decide estudiar en la Universidad de Nueva York porque esa universidad tiene una escuela especial para estudiantes que quieren ser acróbatas. Muchos acróbatas famosos son rusos. Justin toma una clase de Ruso. ¡Quiere comunicarse con los acróbatas más famosos!

En la clase, el profesor no habla ruso. ¡Tampoco habla inglés! El profesor de Ruso solo habla francés. Justin no habla francés. Como Justin no habla francés, recibe una F en la clase de Ruso y, por eso, decide que ya no quiere ser acróbata. ¡No quiere tomar una clase de Ruso en la que el profesor solo hable francés! Justin considera otras opciones para su futuro. Ya no quiere ser veterinario ni acróbata.

Justin decide que ahora quiere ser dentista. Decide estudiar en la Universidad de Michigan porque esa universidad tiene un excelente programa para estudiantes que quieren ser dentistas. Justin toma una clase de Tecnología para dentistas y...

... ¡el profesor de la clase solo habla japonés! El profesor solo habla japonés, pero esto no es un problema para Justin porque… ¡Justin habla japonés! La madre de Justin es japonesa y Justin habla japonés con su mamá cuando está en su casa. Justin recibe una A en la clase de Tecnología porque habla japonés con el profesor.

¡Justin va a ser un excelente dentista!

EL FIN

*Thanks for listening and I hope you have enjoyed the first episode of our second season of The Garbanzo Spanish Podcast. Tune in in two weeks for another episode which will help you practice what you’ve already learned and add something new!* ¡Hasta luego!

[upbeat Latin music]

Sarah: *We hope you have enjoyed this episode of the Garbanzo Spanish Podcast.*

*Fly on over to www.garbanzo.io, where you can find this story and more than a thousand others, complete with audio, interactive questions, and illustrations.*

*For ideas and materials to help you use the Garbanzo Spanish Podcast in your classroom, visit the Garbanzo blog!*

*This episode of the Garbanzo Spanish Podcast was created by The Comprehensible Classroom.*

*It was performed by Nelly Andrade Hughes with the song Regala Amor by Yani Vozos.*

[music fades out]

END